

УКРАЇНА
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
РОКИТНІВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ

Річний звіт
Рокитнівського професійного ліцею
за 2020-2021 навчальний рік

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
I. Організація навчально-виробничого процесу.....	4
II. Організація виховного процесу.....	9
III. Підсумки методичної діяльності ліцею.....	14
IV. Підсумки роботи бібліотеки ліцею.....	18
V. Фінансово-господарська та виробничо-комерційна діяльність.....	22
VI. Інформатизація навчально-виховного та навчально-виробничого процесу.....	32
VII. Ефективність використання та збереження майна.....	33

ВСТУП

У 2020-2021 навчальному році ліцей здійснював свою діяльність відповідно до чинного законодавства України, Законів України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30 травня 2006 року №419 (зі змінами та доповненнями), нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України, постанов Кабінету Міністрів України, статуту ліцею і являє собою систему організаційно-педагогічних, методичних і технічних заходів, спрямованих на реалізацію змісту і завдань ступеневої професійної освіти відповідно до вимог державних стандартів.

Організація діяльності педагогічного колективу ліцею щодо забезпечення навчально-виробничого та навчально-виховного процесу здійснюється відповідно до річного плану роботи Рокитнівського професійного ліцею на навчальний рік, який є основним документом, що визначає основні напрямки діяльності ліцею і проблеми, над якими працюватиме колектив у поточному навчальному році.

У ліцеї працюють педагогічна та науково-методичні ради, школа передового педагогічного досвіду, школа молодого педагога. Вони діють на підставі затверджених положень, що складені у відповідності до чинного законодавства. Засідання педагогічної та науково-методичної ради проводились відповідно до річного та перспективного плану роботи навчального закладу.

I. Організація навчально-виробничого процесу

В Рокитнівському професійному ліцеї освітній процес здійснювався з 01 вересня 2020 року до 30 червня 2021 року, дотримуючись рекомендацій та керуючись Положенням про організацію навчально-виробничого процесу, листами Міністерства освіти і науки України та Управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації.

Зміст роботи навчальних програм відповідає вимогам кваліфікованих характеристик, передбачених Державними стандартами професійної освіти.

Головним завданням ліцею є постійне підвищення якості освітнього процесу, розвиток творчого потенціалу кожного працівника і колективу в цілому, активне впровадження інноваційних технологій, підготовка кваліфікованих робітників за ліцензованими професіями.

На початок 2020-2021 навчального року сформовано 14 груп, у 12 з яких здійснюється паралельно з професійною і загальноосвітня підготовка кваліфікованих робітників.

Вся робота педагогічного колективу ліцею спрямована на виконання регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів. Виконання обсягів регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів у 2020-2021 навчальному році представлено в таблиці №1.

Таблиця 1	
Показники	2020- 2021 н.р.
Обсяг регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів (чол.)	163
Фактичне виконання обсягів державного замовлення на підготовку кадрів (чол.)	163
% виконання обсягів державного замовлення на підготовку кадрів	100

У розрізі професій виконання регіонального замовлення:

Зараховано на навчання з 01 вересня 2020 року – 153 учні. У зв'язку із внесенням змін до регіонального замовлення на 2020 рік та продовженням набору до 01 листопада 2020 року зараховано – 163 учні. З них:

– 50 учнів – за професією «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування. Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорії «А1», «А2», «В1»);»;

– 58 учнів – за професією «Кухар, кондитер»;

- 30 учнів – за професією «Лісник, егер»;
- 25 учнів – за професією «Муляр, пічник, штукатур».

На початок 2020-2021 навчального року в ліцеї навчалось 381 учень:

- з дипломом кваліфікованого робітника випущено 146 учнів;
- з свідоцтвом про присвоєння робітничої кваліфікації 15 учнів;
- з свідоцтвом про повну загальну середню освіту 90 учнів.

Актуальною залишається проблема відрахування учнів з навчального закладу. За 2020-2021 навчальний рік відраховано 13 учнів: 8 учнів за сімейними обставинами, 2 учні за невиконання вимог начального плану, 2 учні у зв'язку із смертю та 1 учень з інших причин.

Випуск учнів 2020-2021 навчального року становить 161 учнів, із них 15 учнів були випущені достроково.

На кінець 2020-2021 навчального року контингент учнів становив – 353 учнів. Перехідний контингент склав – 207 учнів.

За цей навчальний період проводилася активна робота над виконанням плану набору за регіональним замовленням, збереженням обсягу учнівського контингенту, усконаленням навчально-виробничого процесу та зміцненням матеріально-технічної бази.

Проведений аналіз показав, що навчальні плани і програми за 2020-2021 навчальний рік виконано. Викладачі систематично подавали вичитку годин, корегування в розкладі.

На виконання Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту» (зі змінами та доповненнями), керуючись Положенням про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30 травня 2006 року №419 (зі змінами та доповненнями), Державними стандартами, інструкціями з ведення журналів обліку теоретичного та виробничого навчання учнів професійно-технічних навчальних закладів, у ліцеї проводився контроль, спрямований на одержання інформації про стан навчально-виробничого процесу та його результативність.

Контроль складався з наступних етапів:

- перевірка та затвердження навчально-плануючої документації;
- відвідування уроків теоретичного та виробничого навчання;
- контроль за відвідуванням занять учнями;
- проведення директорських контрольних робіт;
- перевірка журналів.

З метою контролю за якістю успішності та підготовкою учнів у вересні 2020 року були проведені зондувальні контрольні роботи з предметів загальноосвітньої підготовки за допомогою яких було визначено освітній

рівень вступників. Результати контрольних робіт показали, що переважна більшість учнів має недостатню підготовку базових предметів. Низький середній бал успішності зумовлено великою кількістю учнів з початковим рівнем засвоєння знань загальноосвітніх предметів.

Протягом року контроль за якістю навчання проводився у вигляді тематичних, директорських контрольних робіт, олімпіад, кваліфікованих пробних робіт, поетапних атестацій, конкурсів фахової майстерності.

Найпоширенішим інтелектуальними знаннями є олімпіади. Щороку близько 120 учнів беруть участь у олімпіадах з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді. У жовтні 2020 року було проведено учнівські олімпіади із загальноосвітніх предметів: українська мова та література, іноземна мова, історія, правознавство, фізика і астрономія, географія, біологія, математика, інформатика, хімія, економіка, інформаційні технології, технології. Переможці олімпіад отримали грошові винагороди.

За результатами директорських контрольних робіт за I та II семестр 2020-2021 навчального року успішність учнів у групах за рік склала:

- група №1 – середній бал 5,8 %;
- група №2 – середній бал 6,2 %;
- група №3 – середній бал 6,6 %;
- група №4 – середній бал 5,2 %;
- група №5 – середній бал 6,1%;
- група №6 – середній бал 5,9 %;
- група №7 – середній бал 5,1 %;
- група №8 – середній бал 7,2 %;
- група №10 – середній бал 7,0 %;
- група №11 – середній бал 7,2 %;
- група №12 – середній бал 5,5 %;
- група №14 – середній бал 6,9 %;
- група №15 – середній бал 6,5 %;
- група №17 – середній бал 6,7 %.

Аналіз успішності показав, що в цілому по ліцею учні, які мають початковий та середній рівень навчальних досягнень, залишається стабільно багато. Даний факт свідчить про досить низький рівень організації індивідуальної навчальної роботи із здобувачами освіти, які мають початковий та середній рівень навчальних досягнень.

Професійно-практична підготовка учнів залежить від правильної організації виробничого навчання у навчальних майстернях, лабораторіях та виробничій практиці учнів, від якісної підготовки викладача та майстра виробничого навчання до уроку.

Виробниче навчання учнів проводилось у навчальних майстернях та лабораторіях. При завершенні кожного етапу навчання учні проходять виробничу практику, відпрацьовують пробну кваліфікаційну роботу та проходять поетапну кваліфікаційну атестацію, де їм присвоюється відповідний розряд або кваліфікацію за Державними стандартами.

Було проведено 19 поетапних кваліфікаційних атестацій на присвоєння відповідних розрядів та категорій професій.

З метою підвищення ефективності навчання і рівня професійної підготовки учнів, поліпшення їх особистісної відповідальності за якість навчання здійснюється поетапна атестація присвоєння початкових або чергових кваліфікаційних розрядів з професій.

Державна кваліфікаційна атестація проходила у формі екзамену та захисту творчих робіт згідно графіку. При проведенні атестації враховувався фактичний рівень з професійно-практичної підготовки, навичок здобувачів освіти, їх відповідності вимогам навчальних планів і програм та кваліфікаційним характеристикам. Своєчасно і в установлені терміни проведені в усіх навчальних групах перевірочні роботи з виробничого навчання та поетапна кваліфікаційна атестація, де здобувачі освіти показали достатньо високий рівень кваліфікації з професій.

Виробничу практику учні проходили на базі Рокитнівських підприємств та лісгоспів. Під час виробничої практики під керівництвом майстрів виробничого навчання здобувачі освіти послідовно закріплювали отримані первинні професійні уміння та навички, навчилися використовувати сучасну техніку, механізми та інструменти, набули потрібних практичних навичок самостійно та якісно виконувати роботи, передбачені робочими навчальними планами.

Надходження від проходження здобувачів освіти виробничої практики за 2020-2021 навчальний рік склали 470 811 тис. грн. 00 коп. (чотириста сімдесят тисяч вісімсот одинадцять гривень 00 копійок).

У квітня 2021 року відбулися змагання за першість у II етапі Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти за професією «Штукатур». Рокитнівський професійний ліцей представляв учень групи №15 Лозян Станіслав Вікторович (майстер виробничого навчання Лопуга Лариса Михайлівна).

Конкурс відбувався в онлайн-режимі з використанням дистанційних технологій та складався з теоретичної та практичної частини. Під час конкурсу учень продемонстрував свої професійні вміння та перевірів свої професійно-теоретичні знання. Конкурсант виборов для навчального закладу загальне IV місце.

Впродовж 2020-2021 навчального року було розроблено проєкт створення навчально-практичного центру «Сучасні електротехнічні технології».

У 2021 році було виділено кошти на комп'ютеризацію навчальних закладів для створення кабінету дистанційного навчання із сучасним мультимедійним обладнанням та інтерактивними засобами навчання.

Основні проблеми, які передбачається подолати:

1. Необхідність оновлення навчально-матеріальної бази навчальних кабінетів, майстерень, лабораторій сучасною технікою, обладнанням, приладами та оргтехнікою.

2. Проблемним залишається забезпеченість учнів підручниками та навчальними посібниками із спецпредметів.

Організація навчально-виробничого процесу в звітному періоді в цілому відповідає вимогам нормативних документів, усі заплановані заходи з навчально-виробничої діяльності та їх виконання дозволило навчальному закладу здійснити професійну підготовку на належному кваліфікованому рівні, у відповідності до державних стандартів і вимог професійно-технічної освіти.

II. Організація виховного процесу

Виховна робота ліцею у 2020-2021 навчальному році проводилась відповідно до річного плану роботи на рік та на місяць, які були доповнені планами: виховної роботи, методичної комісії класних керівників, майстрів виробничого навчання, вихователя та бібліотекаря, планами роботи практичного психолога, органів учнівського самоврядування, а також до розроблених заходів і програми, які охоплюють всі напрями виховання. Напрямки виховної роботи, що включені в план виховної роботи, відповідають Національній доктрині розвитку освіти України у XXI столітті та Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти, у якій визначені пріоритетні завдання виховання й основні напрями їх виконання.

Адміністрація ліцею приділяє велику увагу вивченню контингенту новоприбулих учнів, виховній роботі з учнями ліцею та їх батьками, вивченню умов проживання учнів, виявленню учнів з малозабезпечених та неблагонадійних сімей, учнів соціально-незахищених категорій, організації та проведенні роботи по профілактиці порушень, навчальній, виробничій дисципліні, психологічній роботі з учнями та їх батьками, формуванню стійких загальнолюдських та загальнонаціональних компетентностей учнів.

Відповідно до річного плану виховної роботи Рокитнівського професійного ліцею на 2020-2021 навчальний рік проводився контроль за позаурочною виховною роботою педагогічного колективу ліцею. Аналіз підсумків контролю показав, що виховна діяльність спрямована на реалізацію та втілення основних орієнтирів виховання, а саме: формування цілісної особистості, всебічно розвиненої, здатного до критичного мислення людини; патріота з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення; новатора, здатного змінювати навколишній світ, вчитися впродовж всього життя.

Роботу класних керівників спрямовувало методична комісія класних керівників, майстрів виробничого навчання, вихователя та бібліотекаря. Методична комісія працювала за затвердженим планом, який включає написання доповідей, розробку позакласних заходів та проведення відкритих виховних годин на різноманітну тематику.

Впродовж року методична комісія основну увагу приділяла залученню учнів до культурно-масової роботи, як внутрішньоліцейної, так і на рівні області. Учні є неодноразовими учасниками всеукраїнських конкурсів вокального співу. З метою розвитку творчих здібностей учнів у ліцеї щорічно проводяться конкурси художньої самодіяльності серед навчальних груп, заходи до визначних та пам'ятних дат, тематичні тижні, в рамках яких проводяться конкурси стінних газет, плакатів та листівок.

У зв'язку із впровадженням на території Рівненської області карантинних заходів щодо запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби, спричиненої коронавірусом, Рокитнівський професійний ліцей розробив алгоритм роботи в умовах карантину. Організація освітнього процесу у ліцеї здійснюється з урахуванням епідемічної ситуації в регіоні. Більшість виховних заходів проводились дистанційно.

Конкурсні відеороботи в який взяли участь учні ліцею протягом 2020-2021 навчального року:

- «Виховний захід до 80-річчя профтехосвіти»;
- «Поліська Січ»;
- «Військові обереди від Святого Валентина»;
- «Вітання з Днем святого Валентина»;
- «Арт – челендж: «Слово, чому ти не твердая криця?»»;
- «Молодь за здоровий спосіб життя»;
- «В Тарасовій душі, у Лесиній пісні живе Україна»;
- «Міс профтехосвітяночка»;
- «Моя професія найкраща»;
- «Флешмоб до Дня вишиванки»;
- «Рух – це здорово».

Також учні ліцею – учасники обласних конкурсів фахової майстерності, оглядів-конкурсів творчих колективів художньої самодіяльності, а саме:

- 1. Обласний конкурс юних фотоаматорів «Моя Україно»:**
номінація «Портрет» – Кузьмич Марія – I місце (14 група);
- 2. Обласний огляд конкурс короткометражних фільмів, відеороликів, мультфільмів «Молодь проти злочинності»:**
Дежнюк Людмила – III місце (8 група);
- 3. Обласний конкурс іноземної пісні «На крилах пісень до Європи»:**
номінація «Виконавець пісні» – Момотюк Віра – III місце (14 група);
номінація «Оповідач» (відео) – Момотюк Віра – III місце (14 група);
номінація «Оповідач» (презентація) – Барановський Артур (3 група).
- 4. Обласний конкурс декоративно – ужиткового мистецтва:**
номінація «Паперопластика, оригамі» – Борчевська Наталія – III місце (10 група);
номінація «Образотворче мистецтво» – Літвіненко Ірина – II місце (10 група).

З метою організації зайнятості учнів у позаурочний час, підвищення ефективності позакласної виховної роботи в ліцеї була організована гурткова робота, а саме: гурток естрадного співу, гурток хореографії, гурток

декоративно-ужиткового мистецтва. Також при ліцеї діють спортивні секції з волейболу, баскетболу та загально-фізичної підготовки.

Відповідно до розкладу роботи, гуртки працювали у позаурочний час. До гурткової роботи залучалися учні з девіантною поведінкою та учні, які стоять на внутрішньоліцейному обліку Ради профілактики правопорушень.

Щодо аналізу якісних показників роботи гуртків, то вони визначаються результативністю участі у загальноліцейних, обласних, Всеукраїнських конкурсах, змаганнях, виставках, фестивалях та концертах.

Таким чином, завдання, поставлені на початку навчального року щодо урізноманітнення форм позаурочної гурткової роботи реалізовані на достатньому рівні.

Пріоритетним напрямком виховання дітей та молоді ліцею є патріотичне виховання. Актуальність патріотичного та духовного виховання юного покоління зумовлюється процесом формування в Україні громадянського суспільства, становлення єдиної нації; виховання патріота Української держави, представника української національної еліти.

Національно-патріотичне виховання було реалізовано шляхом проведення бесід, флешмобів, виховних годин, уроків-реквієм, круглих-столів та тематичними виставками.

На базі ліцею проводяться заходи спрямовані на розвиток фізичної культури та здоров'я учнів. Відповідно до річного плану ліцею на 2020-2021 навчальний рік було проведено ряд спортивних конкурсів, турнірів, змагань, Спартакіади, в ході яких було визначено найкращих учнів.

Формування високої моральності учня – ще один із пріоритетних напрямків виховної роботи ліцею. Виховні заходи, які проводилися у цьому напрямку, проголошували єдність слова і діла, чесність та порядність. Моральне виховання пов'язане з правовим вихованням. Поєднуючись, вони впливають на формування культури людської поведінки.

Робота з профілактики правопорушень і злочинністю, дитячої бездоглядності, негативних явищ серед учнівської молоді та формування здорового способу життя проводилась у 2020-2021 навчальному році спільно з Рокитнівською службою у справах дітей та з Рокитнівським відділенням поліції Сарненського ВП ГУНП в Рівненській області.

Особливої уваги педагогічні працівників приділяють превентивним заходам:

- профілактики булінгу;
- протидії домашньому насильству;
- безпечного Інтернету;
- попередження торгівлі людьми;

- профілактики наркоманії;
- профілактики правопорушень та злочинності серед неповнолітніх.

Протягом навчального року проводилася просвітницька робота серед учнів, працював лекторій правових знань для батьків, проводився тиждень правових знань.

Спільно з фахівцями були проведені лекції та бесіди на теми: «Булінг та його відповідальність», «Молодь проти СНІДу», «Ні, тютюнопалінню» тощо.

Практичним психологом була проведена відповідна робота щодо профілактики правопорушень, дитячої бездоглянутості, негативних явищ серед учнівської молоді, а саме: «СТОРБУЛІНГ», «Людина не для продажу», «Конфлікт і спілкування», «Скажемо насиллю STOP» тощо.

Практичний психолог згідно плану роботи проводить психологічні тестування, анкетування з метою виявлення дітей які потребують підвищеної уваги. Були проведені дослідження щодо діагностики акцентуацій характеру, вивчення темпераменту Г.Айзенка, вивчення агресивності, виявлення домінуючих видів агресії, вивчення до суїцидальної поведінки. Було досліджено 112 учнів. Аналіз дослідження та висновки по кожному учню були надані класним керівникам та майстрам виробничого навчання для використання у роботі з учнями.

Протягом року проводилася активна робота щодо удосконалення соціальної активності учнів через учнівське самоврядування.

На формування навичок самопізнання, самовизначення, самореалізації в ліцеї активізовано роботу органів учнівського самоврядування. Було обрано самоврядування в навчальних групах першого курсу та затверджено новий склад учнівського самоврядування. Було організовано роботу старостату, засідання якого проводилося кожного тижня. Старостат став дієвим органом, який допомагає організовувати виховну роботу у навчальних групах.

У гуртожитку №1 у вересні була обрана Рада гуртожитку, розподілені обов'язки.

У 2020-2021 навчальному році виховна робота у гуртожитку №1 проводилася згідно з планами.

На 01 вересня 2020 року в гуртожитку №1 проживало 96 учнів.

Ключовими справами виховної діяльності у гуртожитку була профілактична робота з учнями, робота щодо організації дозвілля, естетичного оформлення приміщень гуртожитку та робота з метою згуртування колективу. Були розповсюджені правила мешкання у гуртожитку, організовано самообслуговування. Вихователь гуртожитку налагодив зв'язок з педагогами, учні яких живуть у гуртожитку.

За рік у гуртожитку не скоєно жодного кримінального злочину чи грубого порушення дисципліни. Усі діти пільгового контингенту та учні, які схильні до правопорушень були під постійним контролем вихователя гуртожитку. Вони відвідували гуртки, брали участь у проведенні святкових концертів, конкурсів.

Одним з найактуальніших питань для адміністрації ліцею є організація профорієнтаційної роботи. Колектив ліцею добре усвідомлює необхідність і важливість цієї діяльності, проводить ефективну профорієнтаційну роботу, як у традиційній формі, так і у формі онлайн.

Протягом року велика увага приділялася профорієнтаційній роботі у загальноосвітніх навчальних закладах району, щодо набору учнів на навчання на 2020-2021 навчальний рік, яка проводилася згідно з планом профорієнтаційної роботи. Поряд із тридаційними формами профорієнтаційної роботи по школах району, співпраця з директорами ЗОШ, активно працювали інноваційні форми профорієнтаційної роботи.

Важливе місце у профорієнтаційній роботі належить офіційному сайту ліцею та сторінці у соціальній мережі Facebook. На сторінках сайту та сторінці Facebook презентували навчальний заклад батькам та абітурієнтам, розповідали про переваги робітничих професій та проводилися онлайн-екскурсія навчальним закладом. Також на сторінках можна відстежити останні новини про заходи, які відбулися у освітньому закладі, ознайомитися з його історією, познайомитися із життям ліцею та його випускниками, переліком освітніх послуг та навчально-виробничою діяльністю.

Головною проблемою у виховній роботі є взаємодія між учнями, керівниками груп, та їх батьками. Взаємодія у виховний процес проводиться на достатньому рівні.

III. Підсумки методичної діяльності ліцею

Сьогодні методична робота стала життєвою потребою кожного окремого педагога, майстра виробничого навчання, й водночас обов'язковою вимогою суспільства. Практика підтверджує, що позитивне педагогічне середовище складається тоді, коли педагогічні працівники зацікавлені в колективному пошуку розв'язання проблеми.

Методична робота в Рокитнівському професійному ліцеї здійснюється згідно положення «Про методичну роботу в професійно-технічному навчальному закладі», відповідно річного плану роботи Рокитнівського професійноліцею.

З серпня 2019 року ліцей працює над новою єдиною науково-методичною проблемною за темою: «Формування професійної компетентності, розвиток творчого потенціалу педагогічних працівників для підвищення рівня професійної підготовки слухачів». Проблемні теми методичних комісій підпорядковані єдиній темі, перегукуються з нею.

Першим етапом реалізації проблемної теми стало підвищення якості та ефективності навчально-виховного процесу за рахунок впровадження інноваційних технологій навчання (модульно-рейтингової системи навчання, інтерактивних, проблемних методів, проектних методик тощо); індивідуалізації навчально-виховного процесу та посилення ролі самостійної роботи здобувачів освіти; широкому використанню інформаційно-комунікаційних технологій, електронних засобів навчання (підручників, посібників, каталогів, словників, наочних засобів тощо), комп'ютерних навчальних програм; застосуванню сучасних систем контролю якості знань учнів та проведенню моніторингу якості освіти.

У 2020-2021 навчальному році педагогічний колектив ліцею займався реалізацією змісту завдань професійної освіти, оформленням власного досвіду, розробкою дистанційних уроків, вивченням інтернет-ресурсів для дистанційного навчання. Ірина Кушнір, Валентина Богданець, Альона Лобач, Олег Туренко, Михайло Трохимчук, Альона Бунько презентували досвід роботи над вирішенням проблемного питання у вигляді мультимедійної презентації, предметних тижнів, дистанційних відео-уроків.

Загальну ефективність впроваджуваних змін показують результати аналізу навчальних досягнень учнів. Він засвідчує прогресивну динаміку в розвитку у них здатності до комплексного застосування фахових знань та вмінь при вирішенні конкретних завдань професійної діяльності. Це дозволяє зробити висновок про належну організацію науково-методичної роботи педагогічного колективу ліцею на стартовому етапі.

Уся навчально-методична документація та комплексно-методичне забезпечення предметів і професій розробляються відповідно до діючих Державних стандартів закладів професійної освіти. Теми, що дублюються при вивченні матеріалу в межах різних розрядів, вилучаються, натомість включаються теми, присвячені новітнім професійним технологіям, матеріалам та інструментам, регіональним компонентам.

Комплексно-методичне забезпечення предметів і професій, зокрема навчальна документація, дидактичні засоби для уроків, систематизуються по розрядах; розробляються засоби навчання (наочність, зразки, моделі, макети, інструкційно-технологічні матеріали).

За навчальний рік відбулося 7 чергових засідань педагогічної ради ліцею, порядок денний – згідно перспективного та річного плану ліцею.

У вересні проводилась діагностика та анкетування педагогічного колективу ліцею. Аналізуючи результати анкетування порадувала висока теоретична та практична підготовка, існування позитивного настрою на здійснення інноваційних змін у навчально-виховному та навчально-виробничому процесі, позитивний морально-психологічний клімат у колективі, достатній рівень загальноосвітньої та виробничої підготовки випускників.

З метою забезпечення належних умов для організації та проведення методичної роботи у ліцеї діє методичний кабінет, де створені всі умови для підвищення фахового рівня педагогічних працівників, забезпечена участь всіх педагогічних працівників у методичній роботі. За навчальний рік відбулося 5 засідань методичної ради ліцею, порядок денний – згідно плану методичної роботи ліцею.

Щомісяця відбувалися засідання методичних комісій ліцею, члени адміністрації відвідували ці засідання згідно графіка засідань методичних комісій.

Діють 6 (шість) методичних комісій, а саме:

1. Теоретично-практичної підготовки будівельного профілю, голова – Валентина Бойчура.
2. Педагогічних працівників сільськогосподарських, лісогосподарських професій та електротехнічних дисциплін, голова – Олег Туренко.
3. Кухарів, кондитерів, голова – Людмила Шевчук.
4. Класних керівників, голова – Валентина Богданець.
5. Викладачів гуманітарних дисциплін, голова – Ірина Кушнір.
6. Викладачів природничо-математичного циклу, голова – Світлана Кляпко.

На засіданнях методичних комісій приділялась увага питанням:

- якісної реалізації навчальних планів і програм, а також розробці й удосконаленню їх дидактичного, матеріально-технічного забезпечення;
- вивчення нормативних документів;
- вивчення й упровадження в навчальний процес новітніх інформаційних технологій, дистанційного навчання, цифрових навичок;
- єдиного орфографічного режиму при роботі з документацією;
- безперервності й наступності навчання й міжпредметних зв'язків;
- звіти викладачів;
- підготовка та проведення інтернет-конференцій, вебінарів, педагогічних читань;
- організація позакласної роботи з предметів.

Систематично проводились предметні тижні.

У листопаді проводились учнівські олімпіади, а у лютому – конкурси фахової майстерності серед учнів Рокитнівського професійного ліцею. Всі найкращі розробки, презентації та заходи висвітлено на сайті Рокитнівського професійного ліцею.

Для підвищення кваліфікаційного рівня педкадрів у ліцеї організовано:

1. Школу молодого викладача, молодого майстра.

Заняття школи молодого педагога організовано за принципом: вивчай роботу досвідчених колег, наставників, опрацювай психолого-методичну літературу, покажи колегам чого навчився. Усі молоді викладачі мають наставників, беруть активну участь у науково-методичній, виховній та позаурочній діяльності.

2. Вивчення перспективного педагогічного досвіду викладачів – методистів.

Оформлюються збірники кращих методичних розробок викладачів-методистів, які використовуватимуть молоді викладачі.

Проведено ряд відкритих уроків та позаурочних заходів. Відкриті уроки давали лише педагоги, що атестуються та молоді викладачі під керівництвом наставників. А до проведення виховних заходів, конкурсів, вікторин, концертів було залучено майже кожного викладача, майстра виробничого навчання, вихователя та бібліотекаря.

У січні були проведені Педагогічні читання на тему: «Підвищення рівня професійної підготовки здобувачів освіти».

У 2020-2021 навчальному році атестувалося 7 педагогічних працівників ліцею: 1 майстер виробничого навчання проатестований на встановлення 13 тарифного розряду; 3 викладачі – на присвоєння кваліфікаційної категорії

«спеціаліст II категорії», 3 на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст I категорії».

Не рідше одного разу на п'ять років педагоги Рокитнівського професійного ліцею проходять курсове підвищення кваліфікації, а викладачі спецдисциплін та майстри виробничого навчання – ще й стажування на виробництві. Методистом ліцею складено, і щороку коригується, перспективний графік проходження курсів педпрацівниками ліцею. Графік стажування складає старший майстер. Ці графіки погоджуються з Рівненським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти та Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти у Рівненській області та затверджуються директором ліцею. Педпрацівників про чергову курсову перепідготовку та вимоги до курсових робіт повідомляють за два місяці.

Створені умови для самоосвіти на основі діагностичних даних (діагностика проводиться у вересні та у травні) за результатами моніторингу педагогічної, методичної, психологічної підготовки педагогічного працівника. Результати моніторингу також зберігаються в методичному кабінеті, що забезпечує безперервне відстеження зростання педпрацівника, дає змогу прогнозувати розвиток і стан фахового рівня.

Педагогічні працівники беруть участь у всіх заходах обласного рівня, що стосуються закладу професійної освіти. Для участі у роботі обласних методичних секцій викладачам та майстрам виробничого навчання надаються відрядження, заохочується участь у різноманітних семінарах, тренінгах, що сприяють зростанню професійної майстерності.

Таким чином, науково-методична робота в ліцеї є цілісною системою діяльності педагогічних працівників, яка базується на впровадженні інновацій та кращого педагогічного досвіду, забезпечує зростання рівня кваліфікації та майстерності працівників, підвищення творчого потенціалу педагогічного колективу загалом.

IV. Підсумки роботи бібліотеки ліцею

Бібліотека є обов'язковим структурним підрозділом навчального закладу. А тому всі стратегічні освітньо-виховні завдання, які належить вирішувати ліцею, трансформуються в завдання та діяльність бібліотеки.

Лише в постійному пошуку, ретельному вивченні інтересів учнів, викладачів та майстрів виробничого навчання, індивідуальному підході до кожної особистості, бібліотека може досягти успіху в задоволенні потреб читачів. Тільки беручи активну участь у житті колективу, розділяючи його нелегкі турботи, допомагаючи у вирішенні складних завдань навчання і виховання, бібліотека спроможна виконувати свою функцію: прищеплювати учням любов і повагу до книги.

В сучасних умовах основними завданнями бібліотеки є:

- виховати в учнів інформаційну культуру, захоплення читанням, формувати вміння користуватися бібліотекою, її довідковою літературою, розвивати творчу думку, пізнавальні здібності та інтереси учнів, сприяти успішному засвоєнню ними навчальних програм;

- забезпечувати зростання професійної компетенції педагогічних кадрів;

- сприяти різним формам і методам бібліотечної роботи, самоосвіти учнів і педагогів, забезпечити літературою їхні соціальні та культурні потреби;

- виховувати в учнів культуру, національну свідомість, шанобливе ставлення до книги, як джерела знань.

Свої особливості має бібліотека професійно-технічного навчального закладу, яка покликана, крім перелічених вище завдань освітніх бібліотек, брати активну участь у професійному становленні учнів – майбутніх висококваліфікованих робітників.

Бібліотека знаходиться у навчальному корпусі ліцею. Одним із головних завдань бібліотекаря є індивідуальний диференційований підхід до кожного учня, надання інформаційної та консультативної допомоги педагогічному колективу та учням. Бібліотека ліцею – центр якісного та оперативного інформування читачів про нові надходження в бібліотеку. Бібліотека отримує 4 назви періодичних видань. Це дає змогу своєчасно знайомити педагогічних працівників з новинками фахових видань, надавати допомогу в використанні новітніх технологій під час підготовки до проведення уроків, виховних заходів. На сьогоднішній день роль бібліотекаря кардинально змінюється: від працівника, який рекомендує книгу й видає її учневі, до спеціаліста в галузі інформаційних технологій, здатного співпрацювати з викладачами в питаннях систематичного підходу до роботи з інформацією з навчальних предметів, щоб пошук і отримання інформації стали повсякденною потребою учнів.

На початку кожного навчального року всі групи першого курсу обов'язково відвідують бібліотеку ліцею з екскурсією. Вони знайомляться з

бібліотекою та бібліотекарем, дізнаються про літературу, періодичні видання, які наявні в бібліотеці та ознайомлюються з правилами користування бібліотекою. Бібліотекар намагається відразу зацікавити учнів, заохотити до читання, до користування бібліотекою. Взагалі, всі бібліотечні заходи проводяться з цією метою. Учні знаходять тут місце для відпочинку і проведення вільного часу. Вони мають можливість прочитати журнал чи книжку в тихому, естетично оформленому приміщенні бібліотеки.

Бібліотечний фонд навчального закладу:

- книжковий фонд станом на 01 січня 2021 року складає – 11825 екз.;
- фонд підручників – 6553 екз.

У бібліотеці велика увага приділяється вихованню молоді, її підтримці, розвитку найкращих людських якостей, допомозі самореалізації кожної особистості.

З метою формування освіченої творчої особистості, ставлення до її фізичного і морального здоров'я, розвитку зацікавленості у навчанні, з метою знаходження нових активніших форм і методів організації навчально-виховного процесу в 2020-2021 навчальному році бібліотекою ліцею було проведено багато різних виховних заходів та книжкових виставок.

Були проведені такі масові заходи:

- вечір фільму «Чорний ворон» (до Дня українського кіно);
- заняття-тренінг «Скажемо насиллю «STOP» (до Міжнародного дня ненасильства) ;
- виховна година «Слава незламним героям» (до Дня захисника України);
- літературно-музична композиція «До мови доторкнімось серцем» (до дня української писемності та мови);
- вечір-реквієм «Колос правди» (до Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій);
- бесіда-тренінг «Молодь проти СНІДу» (до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом);
- година інформації «Я маю право»;
- бліц-вікторина «Знавці правознавства» (до Всеукраїнського тижня права);
- виховна година «Андріївські вечорниці на сучасний лад»;
- конкурс-гра «Мелодія кохання» (до дня святого Валентина);
- виховна година «Вони помирали, щоб жила Україна» (до дня Небесної Сотні);
- літературно-музична композиція до 150-річчя від дня народження Лесі Українки;

- вечір-пам'яті «Чорнобиль – загублений світ» (до Міжнародного дня пам'яті жертв радіаційних аварій та катастроф);
- бесіда «Ні, тютюнопалінню»;
- Були презентовані такі книжкові виставки:
 - «Україна спортивна» (до Дня фізичної культури та спорту);
 - «Майстер української драми» (до 175-річчя від дня народження І.Карпенка-Карого);
 - «Україна незвідана» (до Дня козацтва);
 - «Світ кулінарного мистецтва» (до Дня кухаря);
 - «Поезія це скарб усіх віків, це діамант величиною в слово» (до 85-річчя від дня народження Бориса Олійник);
 - «У війни нема забуття» (до Дня визволення України від німецько-фашистських загарбників);
 - «Рідна мова – роду основа» (до Дня української писемності та мови);
 - «Голодомор – скорбота у серцях поколінь» (до Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій);
 - «Правовий статус людини» (до Всеукраїнського тижня права);
 - «Драматург, актор, творець народного театру» (до 180-річчя від дня народження Михайла Старицького);
 - книжкова виста до 130-річчя від дня народження українського поета Павла Тичини;
 - «Незбагнена сила кохання» (до Дня святого Валентина);
 - «Мова – єднає всіх» (до Міжнародного дня рідної мови);
 - «Я жива! Я буду жити вічно!» (до 150-річчя від дня народження Лесі Українки);
 - «На струнах кобзарєвої душі» (до Дня народження Тараса Шевченка);
 - «Письменники-ювіляри квітня 2021 року»;
 - «Невмерище серце письменника» (до 150-річчя від дня народження Василя Стефанника).

Також протягом року поповнювалися постійно діючі книжкові виставки, такі як: «Українська держава крізь роки», «Із джерел рідної землі», «Тобою обрана професія», «Прекрасний світ рідної природи», «Душа моя звеличить Бога», «Розвиток загальноосвітньої та професійної освіти», «Нові надходження».

Новий підхід для розкриття свого фонду та популяризації книги – книжкова інсталяція. Книжкова інсталяція - це інноваційна форма роботи бібліотек, метою яких є популяризація книги та залучення до читання. Ці неформатні книжкові виставки привертають увагу всіх, хто відвідує бібліотеку, та занурюють їх у атмосферу особливого ставлення до книги.

У бібліотеці протягом 2020-2021 навчального року було експоновано такі книжкові інсталяції: «Колодязь знань», «Смачного читання», «Новорічна казка», «Під знаком купідона» (до Дня святого Валентина), «Жіноче серце сповнене любов'ю» (до Міжнародного жіночого дня), «Великдень».

Також бібліотека бере активну участь у флешмобах та челенджах: флешмоб до 80-річчя системи профтехосвіти, поетичний флешмоб до 150-річчя від дня народження Лесі Українки, поетичний флешмоб до дня народження Ліни Костенко, флешмоб «Зроби фото з хусткою» (до дня української хустки), флешмоб до дня вишиванки та ін.

Протягом року бібліотека разом з активом робила все можливе для того, щоб кожен масовий захід став для читача новим відкриттям, а бібліотека стала авторитетним інформаційним центром, і розуміла, що тільки в спільній праці з педагогічним колективом ліцею можна досягти певних успіхів у вихованні молоді.

Систематично бібліотека проводила консультативну роботу для учнів, викладачів та майстрів виробничого навчання у підготовці і проведенні олімпіад, конкурсів, предметних тижнів, засідань клубів, написанні творчих робіт, рефератів тощо.

Робота з інформаційного забезпечення освітнього процесу охоплювала в собі цілу систему заходів з вивчення запитів книгокористувачів: аналіз читацьких формулярів, опитування, бесіди, спостереження. З цією метою у книгозбірні оформлені тематичні художньо-ілюстративні стелажі, папки.

Отже, бібліотека розвиває творчі здібності, таланти, пізнавальні інтереси й сприяє успішному засвоєнню навчальних програм учнями, підвищує методичну та педагогічну майстерність педагогічних працівників через відповідні технології інформаційної та масової роботи.

V. Фінансово-господарська та виробничо-комерційна діяльність

Рокитнівський професійний ліцей є навчальним закладом державної власності.

Порядок фінансування та матеріально-технічного забезпечення ліцею визначаються Законами України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про повну загальну середню освіту» та іншими нормативними законодавчими актами України.

Рокитнівський професійний ліцей фінансується з обласного бюджету. Головним розпорядником бюджетних коштів є управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації, який затверджує кошторис Рокитнівського професійного ліцею та виконує внутрішній контроль за його витратами. Складання кошторису видатків та обґрунтованість їх потреб проводиться згідно розрахунків відповідно до контингенту учнів в ліцеї. Планується кількість груп, кількість учнів затверджується нормами витрат матеріалів. Заявки завідувача господарством, старшого майстра та майстрів виробничого навчання щодо потреби в обладнанні та інвентарі розглядаються і затверджуються директором.

Складається загальний кошторис Рокитнівського професійного ліцею та передається на розгляд і затвердження до управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації.

Навчання учнів здійснюється за рахунок бюджетних коштів.

Рокитнівський професійний ліцей використовує доходи, отримані від виробничої практики учнів; від оренди майна; благодійні грошові та матеріальні внески, від підприємств, установ, організацій, окремих громад та батьків учнів (спеціальний фонд бюджету).

Фінансова звітність здійснюється на підставі кошторису, затвердженого управлінням освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації. Витрати розписані згідно діючих КЕКВ, фінансування здійснюється відповідно до заявок в межах виділених лімітів.

Розроблені та затверджені заходи щодо скорочення витрат, раціонального використання тепло- та електроенергії, водопостачання. Заборгованість за надані комунальні послуги – відсутня.

Заробітна плата працівникам професійного ліцею нараховується за штатним розписом. Строки виплати не порушуються. Заборгованості немає. Заклад дотримується строків виплати стипендії. Заборгованості по невиплаченій стипендії немає.

**Структура надходжень та використання коштів загального фонду
Рокитнівського професійного ліцею за 2020 рік та 2021 рік**

Таблиця 1

Показники	Обсяг надходжень та витрат (тис.грн.)	
	2020 рік	6 місяців 2021 року
Надходження	13106,2	7338,2
Видатки:	13106,2	7338,2
<i>Оплата праці і нарахування на заробітну плату</i>	<i>9213,9</i>	<i>4924,3</i>
Заробітна плата	7531,4	4036,3
Нарахування на оплату праці	1682,5	888,0
<i>Використання товарів і послуг</i>	<i>1738,5</i>	<i>957,2</i>
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	221,4	72,8
Медикаменти та перев'язувальні матеріали	30,0	0,00
Продукти харчування	490,5	289,2
Оплата послуг (крім комунальних)	88,0	21,1
Видатки на відрядження	11,2	4,0
<i>Оплата комунальних послуг та енергоносіїв</i>	<i>897,4</i>	<i>570,1</i>
Оплата водопостачання і водовідведення	29,0	5,6
Оплата електроенергії	114,4	65,8
Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	754,0	498,7
<i>Соціальне забезпечення</i>	<i>2153,8</i>	<i>1456,7</i>
Стипендії	2115,8	1456,7
Інші виплати населенню	38,0	0

Структура надходжень та використання коштів за рахунок освітньої субвенції Рокитнівського професійного ліцею за 2021 рік

Таблиця 2

Показники	Обсяг надходжень та витрат (тис.грн.)
	6 місяців 2021 року
Надходження	1385,9
Видатки:	1385,9
<i>Оплата праці і нарахування на заробітну плату</i>	<i>1385,9</i>
Заробітна плата	1139,3
Нарахування на оплату праці	246,6
<i>Використання товарів і послуг</i>	<i>0,0</i>
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	0,0
Медикаменти та перев'язувальні матеріали	0,0
Продукти харчування	0,0
Оплата послуг (крім комунальних)	0,0
Видатки на відрядження	0,0
<i>Оплата комунальних послуг та енергоносіїв</i>	<i>0,0</i>
Оплата водопостачання і водовідведення	0,0
Оплата електроенергії	0,0
Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	0,0
<i>Соціальне забезпечення</i>	<i>0,0</i>
Стипендії	0,0
Інші виплати населенню	0,0

**Структура надходження і використання коштів, отриманих як плата
за послуги спеціального фонду
Рокитнівського професійного ліцею за 2020 рік та 2021 рік**

Таблиця 3

Показники	Обсяг надходжень та витрат (тис.грн.)	
	2020 рік	6 місяців 2021 року
Надходження:	223,4	387,1
<i>Від додаткової (господарської) діяльності</i>	<i>215,1</i>	<i>359,5</i>
<i>Від оренди майна бюджетних установ</i>	<i>2,2</i>	<i>0,2</i>
<i>Від реалізації майна (крім нерухомого)</i>	<i>6,1</i>	<i>27,4</i>
Видатки:	159,5	122,5
<i>Оплата праці і нарахування на заробітну плату</i>	<i>36,9</i>	<i>12,0</i>
Заробітна плата	31,1	9,8
Нарахування на оплату праці	5,8	2,2
<i>Використання товарів і послуг</i>	<i>115,7</i>	<i>94,1</i>
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	81,0	57,1
Медикаменти та перев'язувальні матеріали	0,0	0
Продукти харчування	0,0	0
Оплата послуг (крім комунальних)	31,2	37,0
Видатки на відрядження	3,5	0,0
Інші поточні видатки	6,9	2,9
<i>Оплата комунальних послуг та енергоносіїв</i>	<i>0,00</i>	<i>0</i>

Оплата електроенергії	0,00	0
Оплата водопостачання і водовідведення	0,0	0
Капітальні видатки	0,00	13,5
Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	0,00	13,5

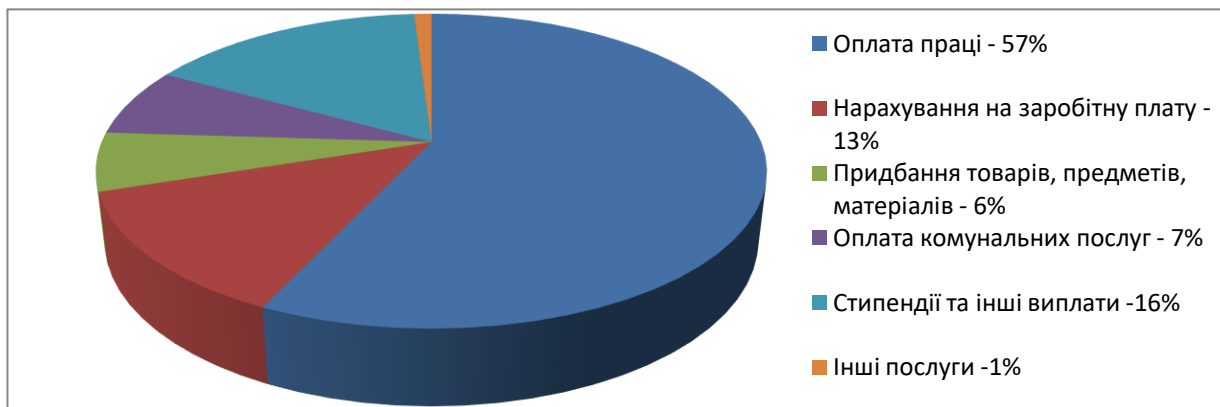
Структура надходження і використання коштів, отриманих за іншими джерелами власних надходжень

Рокитнівського професійного ліцею за 2020 рік та 2021 рік

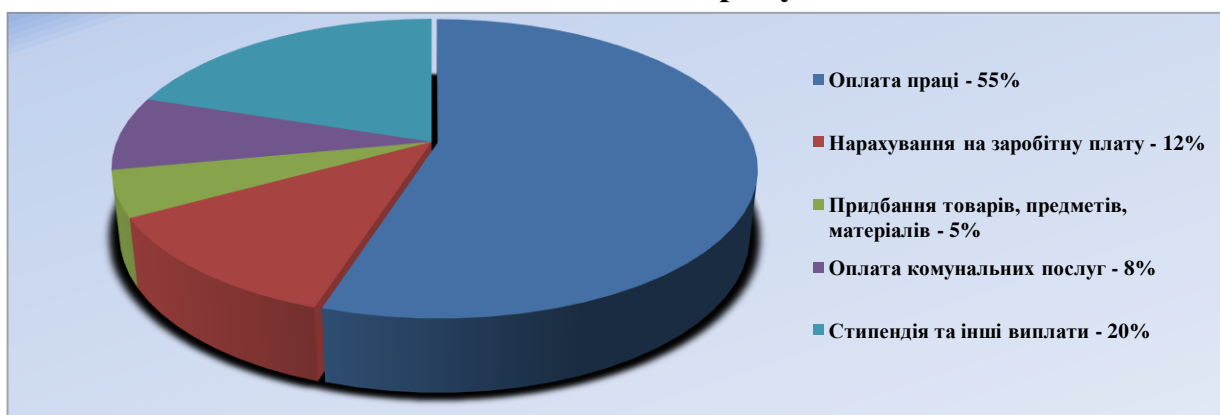
Таблиця 4

Показники	Обсяг надходжень та витрат (тис.грн.)	
	2020 рік	6 місяців 2021 року
Надходження:	182,6	63,8
<i>Від отриманих благодійних внесків, грантів та дарунків</i>	<i>182,6</i>	<i>63,8</i>
Видатки:	182,6	63,8
<i>Використання товарів і послуг</i>	<i>182,6</i>	<i>52,8</i>
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	177,8	52,8
Оплата послуг (крім комунальних)	4,4	0
Інші поточні видатки	0,0	0
Капітальні видатки	0,4	11,0
Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	0,4	11,0

**Розподіл річного бюджету
загального фонду
Рокитнівського професійного ліцею 2020 рік**



**Розподіл річного бюджету
загального фонду
Рокитнівського професійного ліцею
за 6 місяців 2021 року**



Сильні та слабкі сторони системи фінансування навчального закладу

Сильними сторонами фінансування Рокитнівського професійного ліцею є:

1. Стабільність фінансування.
2. Вчасне отримання коштів відповідно до кошторису.
3. Формування кошторису за принципом «знизу вгору».

Слабкі сторони:

1. Складна система тендерних закупівель.
2. Недостатнє фінансування на капітальні видатки та закупку нового обладнання.
3. Недостатнє матеріально-технічне забезпечення ліцею.

Результати фінансово-господарської та виробничо-комерційної діяльності представлені в таблиці 5.

Таблиця 5 (станом на 30.06.2021)

Надходження коштів на спеціальний рахунок всього (грн.)	2020 рік	2021 рік
Від господарської діяльності	215073,00	359485,30

Впродовж 2020-2021 навчального року адміністрацією ліцею приділялася постійна увага удосконаленню навчально-матеріальної та навчально-методичної бази. За звітний період було зроблено:

- виготовлена та оплачена проектно-кошторисна документація по об'єкту «Капітальний ремонт приміщень лабораторій для кухарів та кондитерів (з обладнанням кухонним) Рокитнівського професійного ліцею по вул. Міцкевича, 15 в смт.Рокитне Рівненської області» в сумі 49 755,50 грн.;

- проведено та оплачено технічне обстеження по об'єкту «Приміщень лабораторій для кухарів та кондитерів Рокитнівського професійного ліцею по вул. Міцкевича, 15 в смт. Рокитне, Рівненської області» в сумі 7 531,57 грн.;

- зроблено та оплачено капітальний ремонт по об'єкту «Капітальний ремонт покрівлі приміщення навчального корпусу Рокитнівського професійного ліцею смт. Рокитне, вул.Міцкевича, 15, Рівненської області» сумі 1 974 364,60 грн.;

- зроблено та оплачено капітальний ремонт об'єкту «Капітальний ремонт навчального корпусу Рокитнівського професійного ліцею (улаштування санвузла) смт. Рокитне, вул. Міцкевича, 15, Рівненської області» в сумі 323 952,00 грн.;

- придбано оргтехніку в ліцей в сумі 73 416,00 грн.;

- придбано пральну машину в гуртожиток ліцею в сумі 5 990,00 грн.;

- зроблено поточний ремонт спортивної зали в сумі 150 000,00 грн.

Робота колективу Рокитнівського професійного ліцею з охорони праці організована згідно із Законом України «Про охорону праці», Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 26.12.2017 №1669, Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України 15.08.2016 № 974, Правил пожежної безпеки в Україні затверджених наказом Міністерства внутрішніх справ України 30.12.2014 №1417 та інших нормативних документів.

Робота з охорони праці у 2020-2021 навчальному році була спрямована на забезпечення здорових і безпечних умов праці, проведення навчально-виховного процесу й запобігання травматизму його учасників. Зміст і структура роботи визначені річним планом роботи з охорони праці.

На початок 2020-2021 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і майстернях, а також Акт прийому готовності навчального закладу до нового навчального року.

У ліцеї є всі необхідні журнали реєстрації інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки для працівників і учнів закладу, пронумеровані, прошнуровані і скріплені печаткою директора. Відпрацьовано програми вступного інструктажу з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності для працівників та учнів ліцею.

Інструкції з охорони праці та пожежної безпеки, що діють у ліцеї, розроблені на основі чинних нормативних актів про охорону праці, пожежну безпеку, оформлені відповідно до Положення про розробку інструкцій з охорони праці, затверджені директором ліцею.

У жовтні 2020 року проводилась планова (один раз на три роки) перевірка знань працівників ліцею з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, за результатами оформлено протоколи засідання комісії перевірки знань працівників з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності. Посадові особи ліцею відповідно до плану також проходять навчання й перевірку знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності. У 2020-2021 навчальному році відповідне навчання в обласних органах управління освітою та навчальних центрах пройшли директор ліцею, заступник директора з навчально-виробничої роботи, заступник директора з виховної роботи, старший майстер та завідувач господарством ліцею.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між дирекцією ліцею й профспілковим комітетом укладений Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками ліцею своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці.

Протягом 2020-2021 навчального року у ліцеї не зареєстровано випадків травматизму виробничого характеру серед працівників та випадків учнівського травматизму під час освітнього процесу. Однак трапилось два випадки травматизму невиробничого характеру серед працівників та три випадки невиробничого травматизму із смертельними наслідками серед учнів, зокрема, загинули під час ДТП – 1 учень, скоїли суїцид – 2 учні. Причинами нещасних випадків стали особиста необережність працівників, учнів та, напевно, незадовільний психофізіологічний стан у двох випадках.

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров'я працівників, учнів ліцею в навчальних кабінетах (біології, фізики, інформатики, хімії та ін.), майстернях передбачено проведення інструктажів перед початком

занять, лабораторних і практичних робіт. У цих кабінетах на видних місцях є інструкції та пам'ятки з техніки безпеки й охорони праці. Усі навчальні кабінети і майстерні виробничого навчання забезпечені аптечками з набором медикаментів для надання першої медичної допомоги.

Керівниками підрозділів своєчасно проводяться планові (первинні, повторні), а в разі необхідності позапланові, цільові інструктажі на робочому місці з працівниками ліцею. Вступні інструктажі проводяться інженером з охорони праці, про що свідчать записи в журналах інструктажів.

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання учнівського травматизму класними керівниками, майстрами виробничого навчання постійно проводяться бесіди з учнями з безпеки життєдіяльності, а саме: пожежної безпеки, безпека на транспорті, безпека під час зимових і літніх канікул, на об'єктах залізничної інфраструктури, водних об'єктах. Питання безпеки життєдіяльності учнів під час канікул постійно обговорюються на батьківських зборах, нарадах. Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я учнів, організація успішного освітнього процесу – це основний напрям роботи ліцею.

У строк з 26 по 30 квітня 2021 року в ліцеї було проведено Тиждень охорони праці та безпеки життєдіяльності. В рамках тижня були проведені заходи:

- година спілкування «26 квітня – День пам'яті Чорнобильської трагедії»;
- бесіда «Безпечна праця – право кожної людини»;
- бесіда «28 квітня – Всесвітній день охорони праці»;
- для учнів класні години «Твоя безпека – це твоя уважність»;
- конкурси плакатів і малюнків «Охорона праці очима учнів ліцею» та до річниці трагедії на ЧАЕС;
- вікторина знавців правил охорони праці, пожежної безпеки, електробезпеки, дорожнього руху;
- практичним психологом ліцею проведено тренінг з працівниками закладу «Дозволь собі бути щасливим»;
- також протягом тижня організовано консультації «Надаємо відповіді з питань охорони праці».

Всі заплановані заходи були виконані. За результатами оформлено звіт виконаних заходів.

Протягом навчального року з учнями ліцею та їх батьками проводились індивідуальні та групові профілактичні бесіди з питань безпеки дорожнього руху, акцентовано увагу на проблеми щодо забезпечення захисту життя та здоров'я дітей в процесі дорожнього руху. Проведена роз'яснювальна робота

щодо доцільності використання світлоповертальних елементів в темний період доби та в умовах недостатньої видимості пішоходами. 21 травня 2021 року для учнів ліцею проведено Національний урок з безпеки дорожнього руху «Безпечна дорога додому» в рамках VI Глобального Тижня безпеки дорожнього руху.

Вживаються заходи щодо забезпечення пожежної безпеки в закладі, зокрема протягом 2020-2021 навчального року відремонтовано внутрішнє протипожежне водопостачання пожежних кран-комплектів, проведено вогнезахисну обробку дерев'яних конструкцій горища навчального корпусу ліцею, обладнано будівлю навчального корпусу пристроями блискавкозахисту, проведено заміну дверей до електрощитової і люків горищ на протипожежні сертифіковані. Приміщення та будівлі ліцею забезпечені в достатній кількості первинними засобами пожежогасіння – сертифікованими вогнегасниками (33 шт). Протягом навчального року було проведено технічне обслуговування наявних вогнегасників. Через недостатнє фінансування залишаються не вирішеними такі вимоги правил пожежної безпеки, як влаштування автоматичної пожежної сигналізації та обладнання системи оповіщення людей про пожежу.

Аналіз стану роботи ліцею з охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки 2020-2021 навчальному році дозволяє зробити висновок, що в закладі створюються всі необхідні умови для забезпечення безпеки й збереження здоров'я учасників освітнього процесу.

VI. Інформатизація навчально-виховного та навчально-виробничого процесу

Інтеграція України у Європейський простір пов'язана з якістю освіти, її конкурентоспроможністю. Одним із основних чинників підвищення якості освіти учнів є впровадження педагогічних інновацій, інформаційно-комунікаційних технологій навчання, оновлення змісту всього навчально-виховного процесу відповідно до сучасних досягнень науки та техніки.

Станом на 30 червня 2021 року в ліцеї на обліку рахується 23 персональні комп'ютери, з них: 11 - в навчальних кабінетах, 13 - використовуються для управління та організації навчально-виховного процесу та 3 ноутбуки. Всі мають вихід до мережі Інтернет. Також для організації навчально-виховного та навчально-виробничого процесу на обліку рахується 3 мультимедійних проектори.

Протягом 2020-2021 навчального року надавалась допомога педпрацівникам щодо створення презентацій, матеріалів до конкурсів професійної майстерності та Дня відкритих дверей, створення відеоматеріалів, а також у проведенні дистанційного навчання.

Впродовж навчального року виконувалась у постійному режимі заправка принтерів та їх поточний ремонт, власними силами здійснювалась профілактика, налагодження та ремонт комп'ютерної техніки.

Робота в ЄДЕБО:

- введення усієї необхідної інформації та копії документів про освітню діяльність ліцею (ліцензії, свідоцтва про атестацію та додатків до них, статут, накази на призначення керівника, тощо);

- створення (формування) відповідальною особою навчального закладу замовлень на видачу дипломів кваліфікованих робітників та свідоцтв робітничих кваліфікацій;

- постійно підтримується повнота, достовірність та актуальність інформації, у тому числі персональних даних, щодо руху учнів (зарахування на навчання, переведення, відрахування, поновлення, закінчення навчання тощо);

- вноситься інформація щодо виданих дипломів та свідоцтв про присвоєння (підвищення) робітничої кваліфікації випускникам.

VII. Ефективність використання та збереження державного майна

Впродовж 2020-2021 навчального року увага з боку адміністрації ліцею приділялася ефективному використанню та збереженню державного майна. За звітний період у навчальному корпусі ліцею сплановані та проведені наступні ремонтні роботи:

- частково зроблений поточний ремонт приміщень навчального корпусу;
- частково зроблений поточний ремонт навчально-виробничих майстерень;
- щорічні косметичні ремонти навчальних кабінетів – 100%;
- поточний ремонт гуртожитку ліцею – 100%.

Висновок: Стан ефективності використання та зберігання державного майна у Рокитнівському професійному ліцеї дозволяє використовувати будівлі, мережі, обладнання для ефективної організації навчально-виховного та навчально-виробничого процесу, забезпечення необхідних умов праці та навчання учасників навчального процесу.